

DIMENSIONES DE TRABAJO



Socio afectiva y emocional:

Se da en la posibilidad de quererse a sí mismo y a los otros, respetándose y siendo solidarios. En esta dimensión, acompañamos al niño a tener una autoimagen y autoestima convenientes; a conocer con qué cuenta, qué necesita y qué puede hacer para solucionar sus problemas y construir paso a paso su proyecto personal de vida inmerso en el proyecto social, fortaleciendo así su capacidad de aceptar las frustraciones y salir adelante a pesar de ellas.

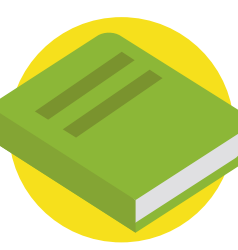
- Hábitos Generales: Actividades de autocuidado
- Juegos interactivos: Rincones de juego dramático, juego de roles y otras actividades paralelas.
- Normas y límites: Adaptación del comportamiento al ambiente donde viven. Trabajo de los diferentes tipos de identidad (social, personal y familiar), interacción con padres y adultos e introducción de valores.



Espiritual y ética:

Somos un jardín acreditado by Character Counts, en donde se educa a los niños en valores y habilidades necesarias para adoptar conductas morales basadas en la confiabilidad, el respeto, la responsabilidad, la justicia, la bondad y el civismo.

Desde Semillitas consideramos muy importante la educación del carácter y la conducta en los niños, la cual es reflejo del adulto; ya que en estas edades los responsables serán los mayores que los rodean. Es por ello, que cada adulto tendrá la responsabilidad de enseñar y moldear los valores éticos fundamentales de los niños, concientes de ello, Semillitas crea conciencia, no solo en los padres de familia, sino en docentes y todo el personal de la institución, del deber de promover el desarrollo del buen carácter mediante un trabajo coordinado familia - institución.



Expresión lingüística y literaria:

Corresponde a las distintas formas de expresión verbal, no verbal y escrita para significar lo que rodea al ser humano en la interrelación con otros. De esta manera, el lenguaje permite que el niño exprese sus sentimientos, pensamientos y necesidades.

- Expresión (fluidez): Articulación y Vocabulario.
- Comprensión: De órdenes y campos semánticos.
- Pragmático: Uso adecuado del lenguaje.
- Lectoescritura: Inicio del proceso lecto-escrito en la escolaridad.
- Biblioteca: Estimulación para desarrollar el gusto por la lectura y el cuidado de los libros.



Expresión artística:

Música, expresión corporal y artes plásticas



Cognitiva (procesos mentales):

Teniendo en cuenta el enfoque constructivista dado por Jean Piaget y Vygotsky, esta dimensión hace referencia al conjunto de potencialidades que le permiten al niño incorporar estructuras nuevas a las ya existentes, comprenderlas y aplicarlas en un contexto específico. Repertorios básicos de aprendizaje (atención, memoria, sensopercepción y percepción del medio ambiente a través de los canales sensoriales), habituación y motivación.



Percepción:

Es el área por medio del cual, el niño conoce el medio exterior a través de sus sentidos para los diferentes tipos de percepción: corporal, visual, auditiva, táctil, olfativa, gustativa, imitación y pre-matemáticas (pre-conceptos matemáticos).



Motora:

Motricidad Gruesa (Gimnasia): Es equivalente al movimiento. Durante la primera infancia la inteligencia es la función inmediata del desarrollo neuromuscular (movimientos generales grandes, desarrollo vestibular y desarrollo sensorial).

Motricidad Fina: Para las edades en que están los niños de Semillitas, el factor básico de integración en esta área es la precisión. Para facilitar su desarrollo el programa tiene en cuenta los siguientes aspectos: praxis manual, prehensión, conducta para manipular y finalmente pre-escritura.

Contacto

Teléfono: (+57) (1) 253 62 41 (+57) (1) 533 76 40 (+57) (1) 4767453
Celular: (+57) 315 3387127 (+57) 313 2099408
Whatsapp: (+57) 3204549473
admisiones@semillitasbilingue.edu.co

¡Síguenos!

En nuestras redes sociales también cultivamos felicidad.
¡Únete!

